



Düsseldorf, 8. November 2020

Konzept zur Umsetzung des Distanzlernens an der KGS Fuldaer Straße

Mit Ihnen gemeinsam möchten wir den Kindern ein erfolgreiches Lernen ermöglichen. Nach ministeriellen Vorgaben sollen Kinder auch im Quarantäne-Fall ihrer Schulpflicht nachkommen. Darüber hinaus sind Szenarien denkbar, in denen viele Lehrer*innen quarantänebedingt nicht vor Ort unterrichten können, so dass nicht alle Klassen mit Lehrer*innen versorgt werden können. Die Klassen (möglichst erst ab Klasse 3) werden dann gleichmäßig rotierend zu Hause unterrichtet (Distanzlernen).

Vorbereitung des Distanzlernens (*Unterricht in der Schule*)

- Abfrage über die häusliche Ausstattung mit digitalen Endgeräten
- regelmäßig Apps nutzen (auch während der Hausaufgabenzeit und zu Hause)
- z.B. Anton, Antolin, Zebra Apps, Learningapps, ...
- Texte am iPad verfassen (z.B. Wochenendgeschichte in Pages tippen)
- Wochenpläne mit multimedialen Inhalten (kostenfreie Apps, Internetlernangebote)
- Arbeit in Selbstlernheften
- Erklärvideos im Unterricht und im Wochenplan einbetten (z.B. Sofatutor)
- Selbstkontrolle ritualisieren
- Lernpaten unter den Schüler*innen etablieren

Durchführung des Distanzlernens (*Unterricht zu Hause*)

- Regelmäßiger Kontakt zwischen den Schüler*innen und der Klassenlehrer*in
- tägliches Präsenzangebot per Telefon von 10 - 12 Uhr
- möglichst viel asynchrone Kommunikation (E-Mail)
- Wochenplanarbeit (inkl. Nebenfächer)
- offene und geschlossene Aufgaben (Lektüre, Forschungsaufträge, Lernplakate, kooperative Aufgaben usw.)
- Erklärvideos online abrufbar
- Arbeit in Selbstlernheften
- In Klasse 1 zu Beginn einfache Lern-Hefte für zu Hause erstellen, z.B. motorische Übungen
- Lernpaten helfen sich gegenseitig
- Fach- und Vertretungslehrer werden in die Planung eingebunden und Aufgaben untereinander verteilt (z.B. Begleitung einzelner Schüler*innen) zur Entlastung der Klassenleitung
- möglichst viel asynchrone Kommunikation mit Eltern (E-Mail)

Rückmeldung des Distanzlernens (*Unterricht zu Hause*)

- Mappen/Ergebnisse werden nach der Quarantänephase eingesammelt
- individuelle Rückmeldung über E-Mail



In Zukunft angestrebte Ziele

Im Laufe des Schuljahres soll ein Lernmanagementsystem (LMS) an unserer Schule etabliert werden, was uns darüber hinaus folgendes ermöglichen soll:

- tägliches Präsenzangebot per Videochat von 10 - 12 Uhr
- synchrone Kommunikation (z.B. Montagmorgenkreis, Klassenrat) per Videochat
- individuelle Rückmeldung über das LMS (auch Chat und Videochat)
- Selbstkontrolle online

Elternsprechstunde per Chat und Videochat