



Düsseldorf, 10. Januar 2021

Konzept zur Umsetzung des Distanzlernens an der KGS Fuldaer Straße

Mit Ihnen gemeinsam möchten wir den Kindern ein erfolgreiches Lernen ermöglichen. Nach ministeriellen Vorgaben sollen Kinder auch im Quarantäne-Fall ihrer Schulpflicht nachkommen. Darüber hinaus sind Szenarien denkbar, in denen viele Lehrer*innen quarantänebedingt nicht vor Ort unterrichten können, so dass nicht alle Klassen mit Lehrer*innen versorgt werden können. Die Klassen (möglichst erst ab Klasse 3) werden dann gleichmäßig rotierend zu Hause unterrichtet (Distanzlernen).

Vorbereitung des Distanzlernens (*Unterricht in der Schule*)

- Abfrage über die häusliche Ausstattung mit digitalen Endgeräten
- regelmäßig Apps nutzen (auch während der Hausaufgabenzeit und zu Hause)
- z.B. Anton, Antolin, Zebra Apps, Learningapps, ...
- Texte am iPad verfassen (z.B. Wochenendgeschichte in Pages tippen)
- Wochenpläne mit multimedialen Inhalten (kostenfreie Apps, Internetlernangebote)
- Arbeit in Selbstlernheften
- Erklärvideos im Unterricht und im Wochenplan einbetten (z.B. Sofatutor)
- Selbstkontrolle ritualisieren
- Lernpaten unter den Schüler*innen etablieren

Durchführung des Distanzlernens (*Unterricht zu Hause*)

- Regelmäßiger Kontakt zwischen den Schüler*innen und der Klassenlehrer*in
- tägliches Präsenzangebot per Videochat
- Kommunikation (z.B. Montagmorgenkreis, Rückmelderunde) per Videochat
- Wochenplanarbeit (inkl. Nebenfächer) und Arbeit in Selbstlernheften
- offene und geschlossene Aufgaben (Lektüre, Forscheraufträge, Lernplakate, kooperative Aufgaben usw.)
- Erklärvideos online abrufbar
- In Klasse 1 zu Beginn einfache Lern-Hefte für zu Hause erstellen, z.B. motorische Übungen
- Lernpaten helfen sich gegenseitig
- Selbstkontrolle online teilweise möglich
- Fach- und Vertretungslehrer werden in die Planung und Umsetzung eingebunden (z.B. Begleitung einzelner Schüler*innen, Erstellung von Lerninhalten oder Aufsicht in der Notbetreuung)

Rückmeldung des Distanzlernens (*Unterricht zu Hause*)

- Ergebnisse werden nach der Quarantänephase eingesammelt, können aber auch individuell in der Schule vorbeigebracht werden
- Arbeitsergebnisse können per Videochat gezeigt werden
- individuelle Rückmeldung über das Lernmanagementsystem bzw. per Videochat